Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales

Résultats du recensement des élèves (M-8 et 9-12)

ON COMPTE SUR TOI

Ce rapport présente les résultats du recensement des élèves recueillis durant l'année scolaire 2025-2026. Les questionnaires des élèves de la maternelle à la 8e année ont été remplis par les parents, tutrices, tuteurs ou autres adultes responsables de l'enfant. Les données sont présentées par thème, sous forme de tableaux ou de graphiques, en indiquant le pourcentage de réponses pour chaque énoncé proposé. Le taux de réponse est présenté globalement, puis pour chaque thème. Lorsque les questions proposaient un grand nombre de choix de réponses, seuls les énoncés choisis (de 10 occurrences ou plus) sont présentés dans ce rapport. Ce rapport est une vue d'ensemble des données volumétriques propres à chaque question posée, mais n'est pas une analyse découlant d'un croisement de données. Conformément aux Normes, la diffusion des données et des résultats est anonymisée afin de protéger la confidentialité des renseignements personnels et respecter la vie privée et la dignité des personnes, des groupes et des collectivités.

Taux de réponse

281

Parents / Tuteurs / Tutrices répondant.e.s (Maternelle - 8e)

approximativement 41 % de 680

113

Élèves répondant.e.s (9e - 12e)

approximativement 84 % de 135

2025-2026

ANNÉE ET PAYS DE NAISSANCE

Année de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
2008	24.3%	
2009	26.1%	
2010	32.4%	
2011	13.5%	
2012	12.2%	
2013	8.6%	
2014	10.0%	
2015	11.1%	
2016	9.7%	
2017	12.5%	
2018	10.4%	
2019	9.3%	
2020	8.6%	
2021	6.5%	

Pays de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
Canada	86.9%	94.6%
Cameroun	5.5%	

Total de réponse par thème	Année de naissance	Pays de naissance
Maternelle - 8e	279 (99%)	275 (98%)
9e - 12e	111 (98%)	111 (98%)

PREMIÈRE ET DEUXIÈME LANGUES

Première langue	Maternelle - Se	9e - 12e
Anglais	69.7%	61.8%
Français	22.1%	30.0%

Deuxième langue	Maternelle - Se	9e - 12e
Français	58.0%	49.4%
Anglais	31.6%	48.1%

Total de réponse par thème	Première langue	Deuxième langue
Maternelle - 8e	271 (96%)	174 (62%)
9e - 12e	110 (97%)	77 (68%)

LANGUES PARLÉES, COMPRISES, LUES ET ÉCRITES AUJOURD'HUI

Langues parlées et comprises aujourd'hui	Maternelle - Se	9e - 12e
Français	93.1%	99.1%
Anglais	93.1%	96.4%

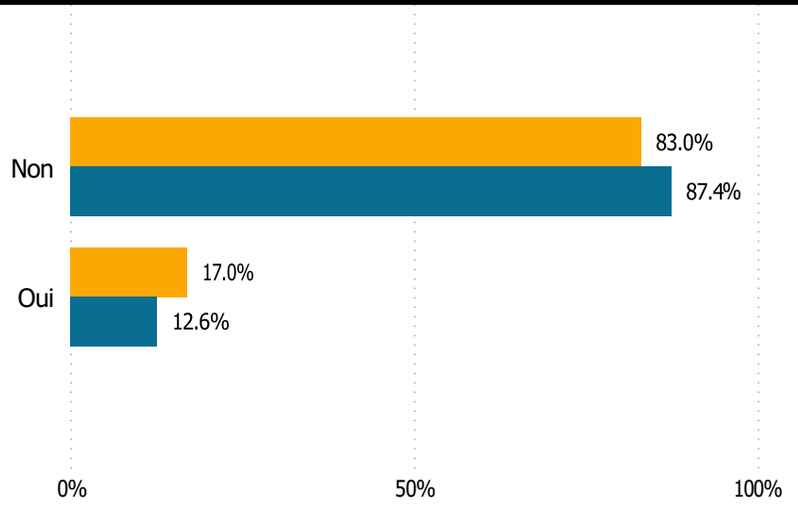
Langues lues et écrites aujourd'hui	Maternelle - Se	9e - 12e
Français	90.9%	100.0%
Anglais	77.4%	98.2%

Total de réponse par thème	Langues parlées et comprises aujourd'hui	Langues lues et écrites aujourd'hui
Maternelle - 8e	262 (93%)	230 (82%)
9e - 12e	110 (97%)	111 (98%)

IDENTITÉS AUTOCHTONES

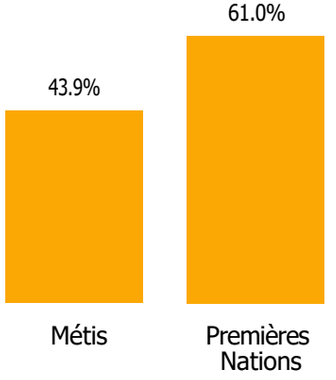
Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit

Maternelle - 8e 9e - 12e



Identité autochtone

Maternelle - 8e



Total de réponse par thème	Identité autochtone	Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit
Maternelle - 8e	41 (15%)	247 (88%)
9e - 12e	14 (12%)	111 (98%)

ORIGINES ETHNIQUES ET CULTURELLES

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.

Origines ethniques et culturelles	Maternelle - Be	9e - 12e
canadienne	55.0%	64.9%
française	30.2%	36.2%
anglaise	27.7%	30.9%
-Autres choix non listés-	11.4%	10.6%
allemande	6.9%	17.0%
écossaise	9.9%	
italienne	9.4%	
ukrainienne	5.4%	13.8%
irlandaise	5.4%	11.7%
bamilékée	6.4%	

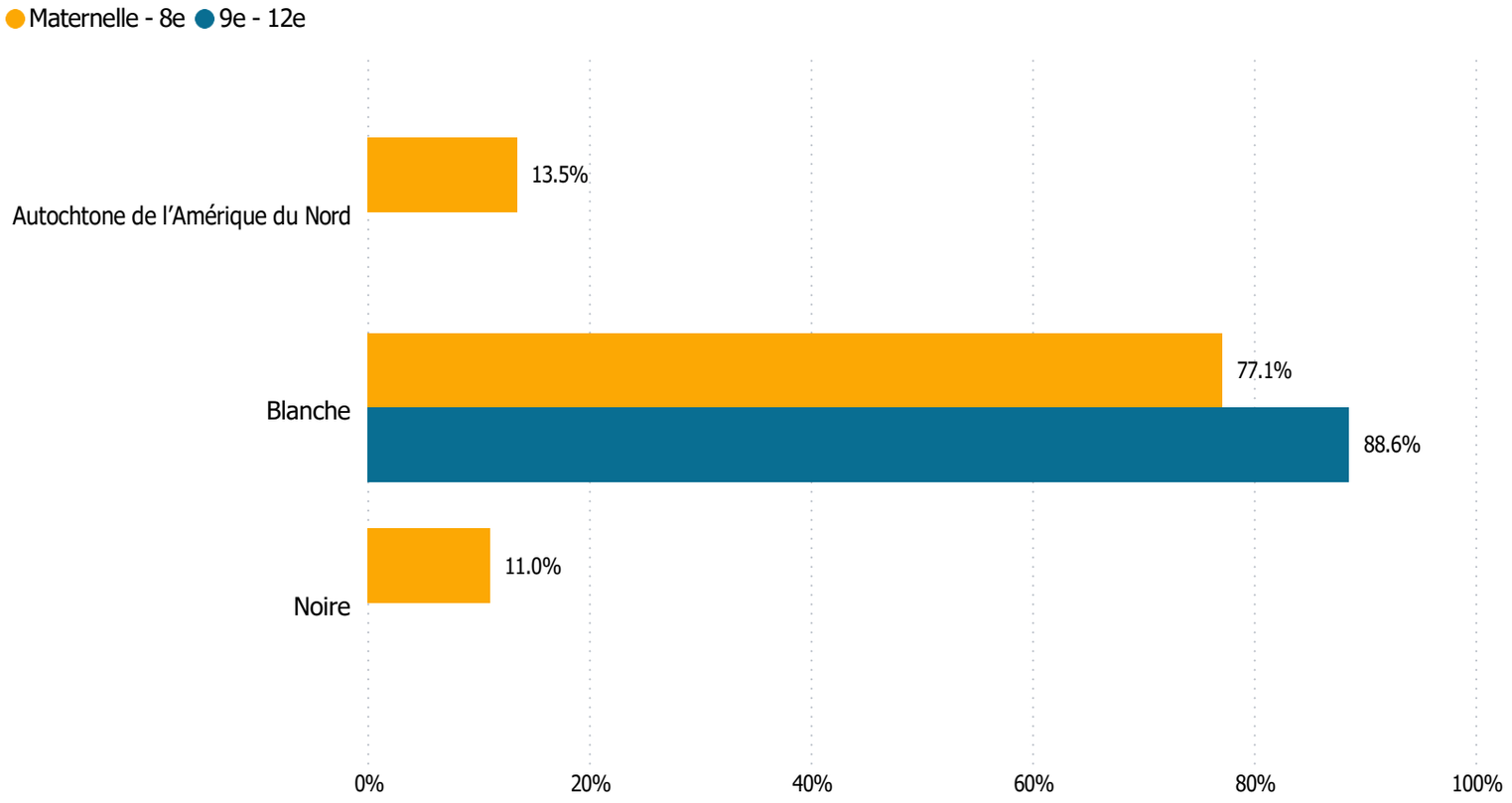
Sentiment d'appartenance au Canada	Maternelle - Be	9e - 12e
Oui	93.1%	98.2%
Non	6.9%	

Total de réponse par thème	Sentiment d'appartenance au Canada	Origines ethniques ou culturelles
Maternelle - 8e	247 (88%)	202 (72%)
9e - 12e	111 (98%)	94 (83%)

CATÉGORIE RACIALE

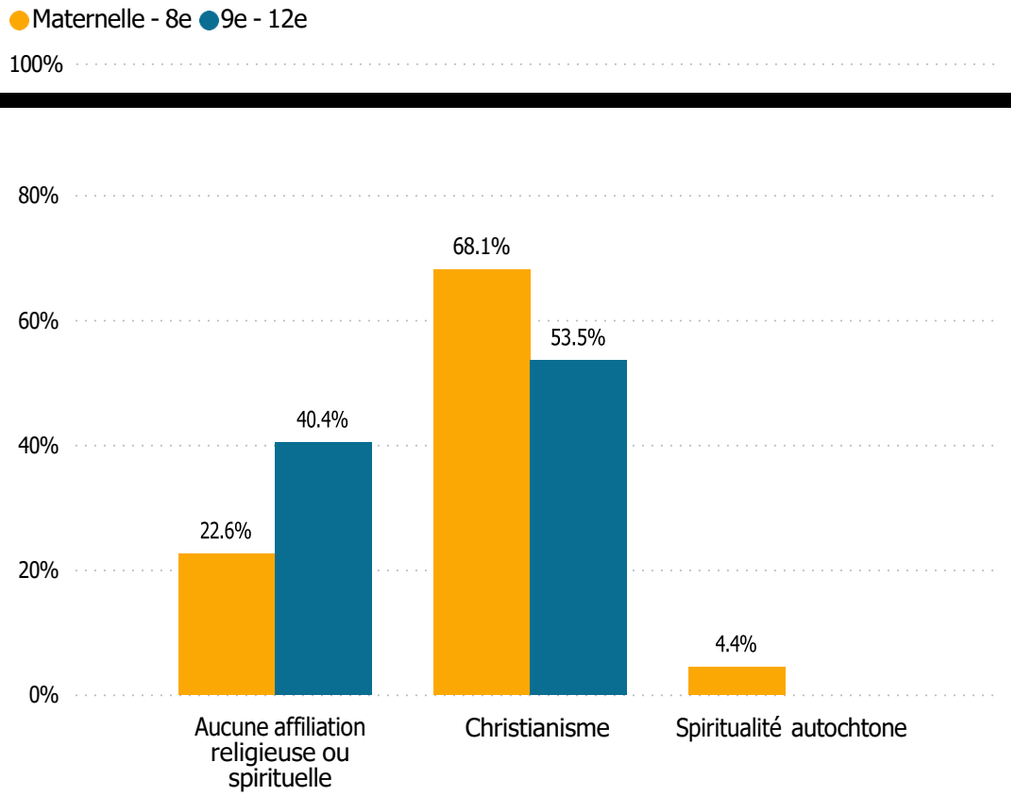
Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.



Total de réponse par thème	Catégorie raciale
Maternelle - 8e	245 (87%)
9e - 12e	105 (93%)

RELIGION OU AFFILIATION SPIRITUELLE

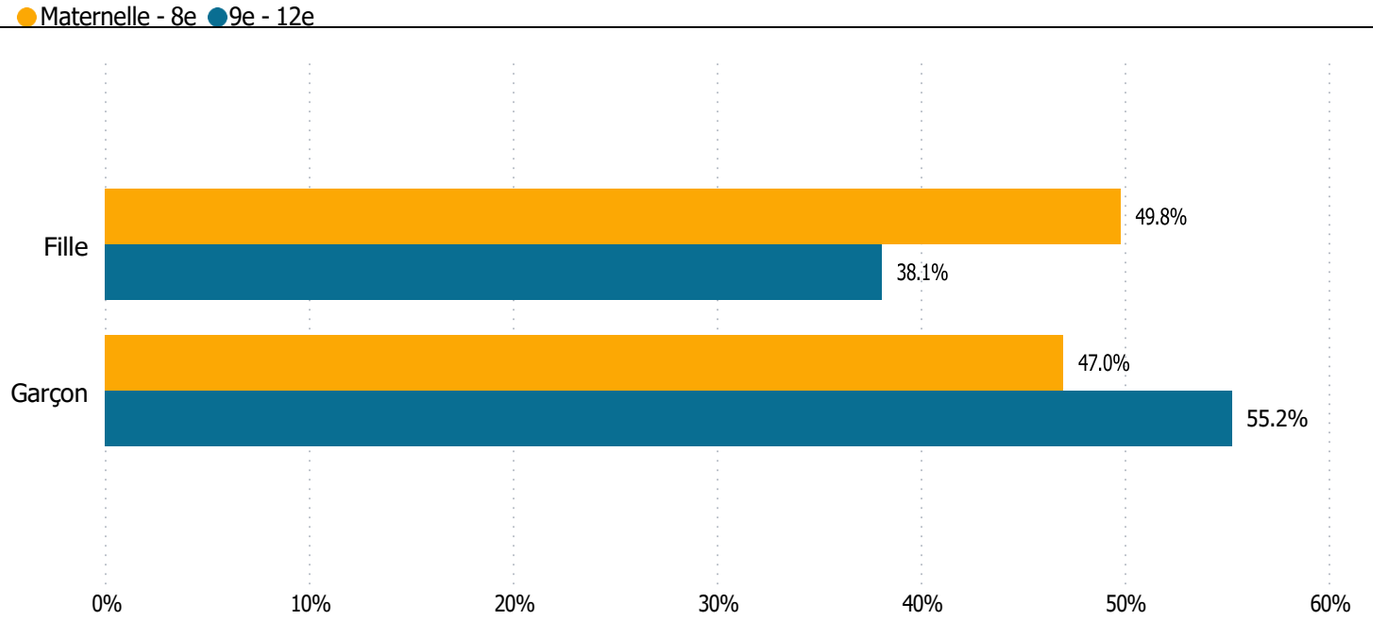


Total de réponse par thème	Religion ou affiliation spirituelle
Maternelle - 8e	226 (80%)
9e - 12e	99 (88%)

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

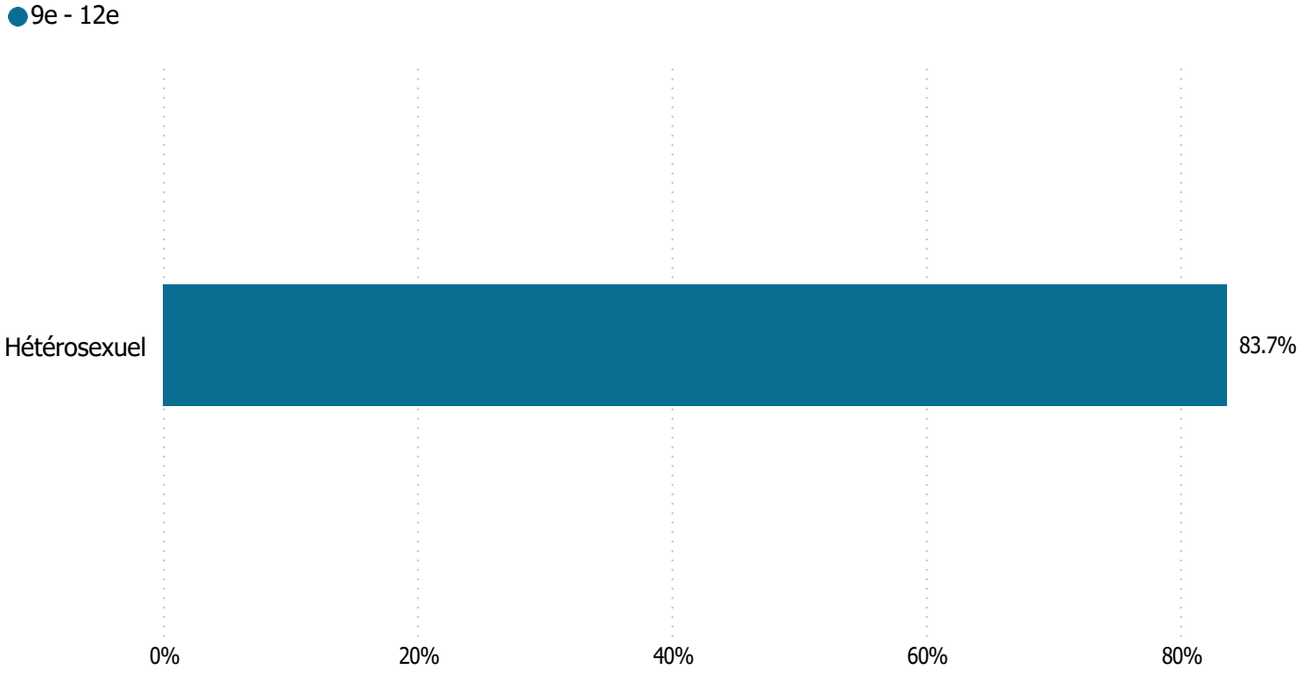
La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.



Total de réponse par thème	Identité de genre
Maternelle - 8e	249 (89%)
9e - 12e	105 (93%)

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attirance sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.

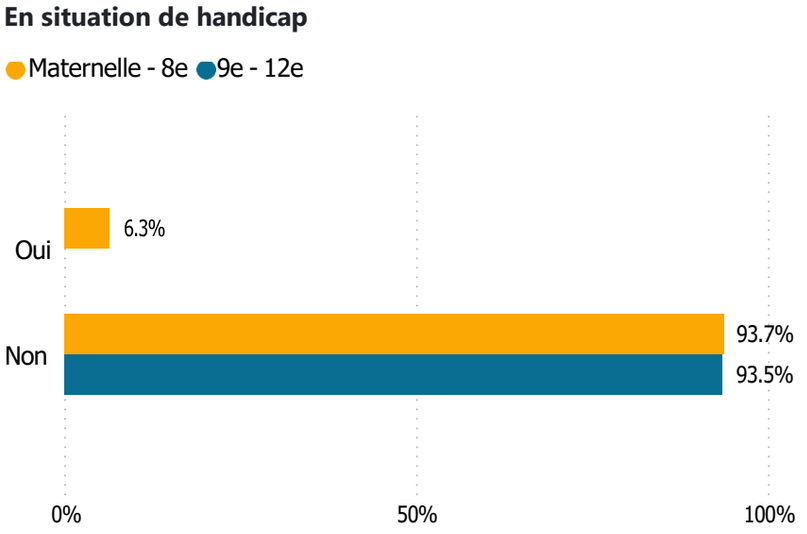


Total de réponse par thème	Orientation sexuelle
9e - 12e	104 (92%)

SITUATION ET TYPE DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

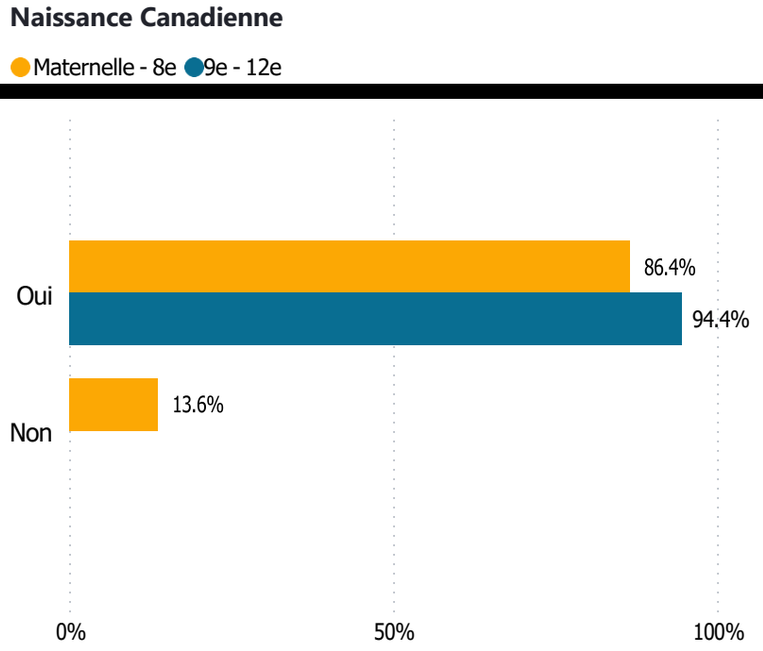
Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non.

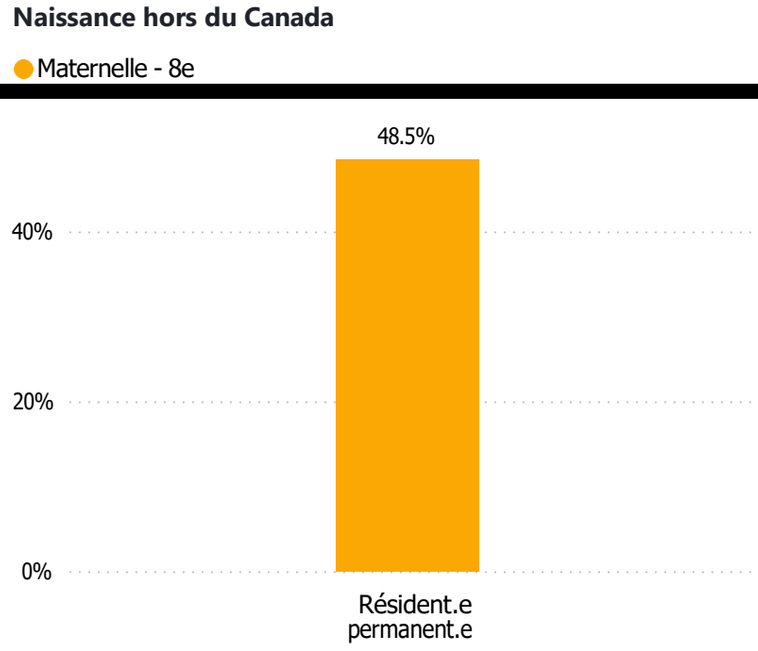


Type de handicap

Total de réponse par thème	Situation de handicap	Type de handicap
Maternelle - 8e	237 (84%)	14 (5%)
9e - 12e	108 (96%)	9 (8%)

NAISSANCE CANADIENNE ET HORS DU CANADA



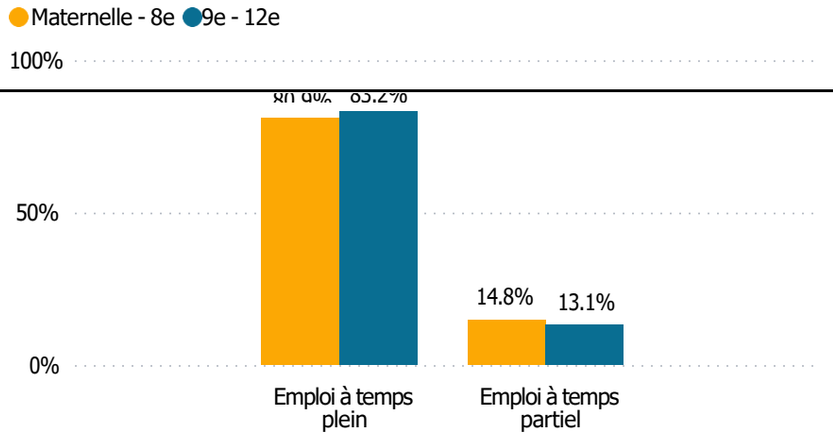


Total de réponse par thème	Naissance Canadienne	Naissance hors du Canada
Maternelle - 8e	243 (86%)	33 (12%)
9e - 12e	108 (96%)	6 (5%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU PREMIER PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 1)

Rôle de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Mère	85.9%	71.0%
Père	12.9%	26.2%

Statut d'emploi de l'adulte 1



Situation d'emploi de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	79.2%	66.0%
Travail autonome	10.4%	18.9%
Je ne sais pas	4.0%	9.4%

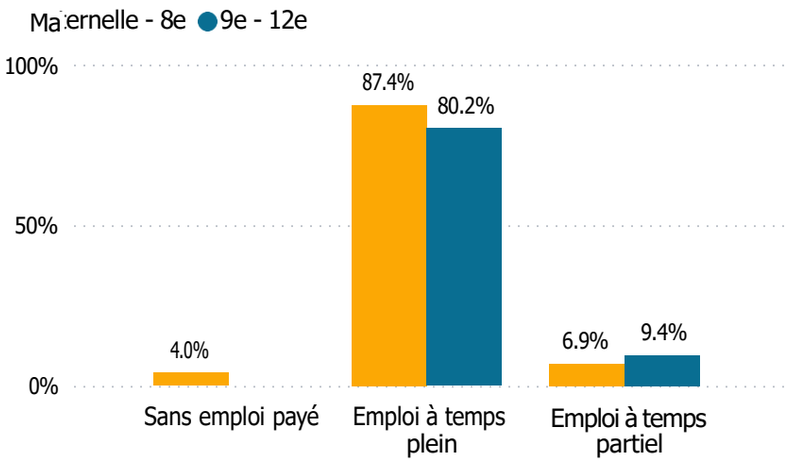
Niveau d'études de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Université	68.5%	52.8%
Collège	23.0%	20.8%
École secondaire	5.4%	
Je ne sais pas		15.1%

Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 1	Niveau d'études de l'adulte 1	Statut d'emploi de l'adulte 1	Situation d'emploi de l'adulte 1
Maternelle - 8e	255 (91%)	257 (91%)	256 (91%)	250 (89%)
9e - 12e	107 (95%)	106 (94%)	107 (95%)	106 (94%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU DEUXIÈME PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 2)

Rôle de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Père	81.2%	60.7%
Mère	13.2%	26.2%

Statut d'emploi de l'adulte 2

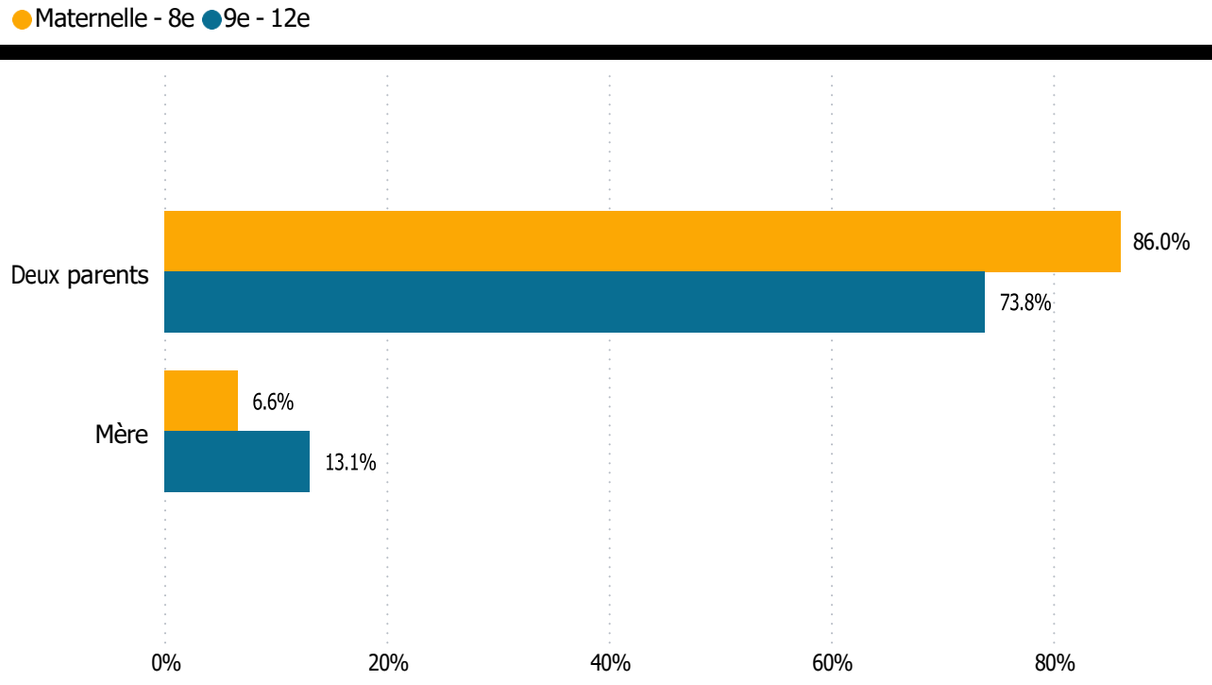


Situation d'emploi de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	79.8%	68.6%
Travail autonome	10.9%	15.2%
Je ne sais pas	5.0%	12.4%

Niveau d'études de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Université	37.8%	41.0%
Collège	36.6%	25.7%
École secondaire	16.3%	
Programme d'apprenti	7.7%	
Je ne sais pas		18.1%

Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 2	Niveau d'études de l'adulte 2	Statut d'emploi de l'adulte 2	Situation d'emploi de l'adulte 2
Maternelle - 8e	250 (89%)	246 (88%)	247 (88%)	238 (85%)
9e - 12e	107 (95%)	105 (93%)	106 (94%)	105 (93%)

STATUT DE COHABITATION



Total de réponse par thème	Statut de cohabitation
Maternelle - 8e	243 (86%)
9e - 12e	107 (95%)