



SANTÉ MENTALE ET LUTTE CONTRE LES DÉPENDANCES

PRÉVENTION ET INTERVENTION PRÉCOCE

Fournir des interventions en amont, y compris la promotion de la santé mentale et de la programmation universelle. Les membres du personnel sont outillés pour remarquer, réagir et répondre dès qu'ils constatent qu'un élève éprouve des difficultés.

- Programmes universels, tels que *SNAP* et *Second Step* dans toutes les écoles
- Utilisation d'approches fondées sur les données probantes en session individuelle (ACT, TCC)
- Maintenir la mise en œuvre de littératie en santé mentale 6^e, 7^e et 8^e et 10^e année
- Cercle de lecture avec le Comité de gestion en utilisant *Littératie en santé mentale pour les leaders du système*



Veiller à ce que nos écoles soient sécuritaires, inclusives et favorisent un sentiment d'appartenance chez les élèves. Les écoles sont des espaces intentionnels qui soutiennent l'épanouissement global de l'élève où la diversité est valorisée et tissée de manière significative dans la culture.

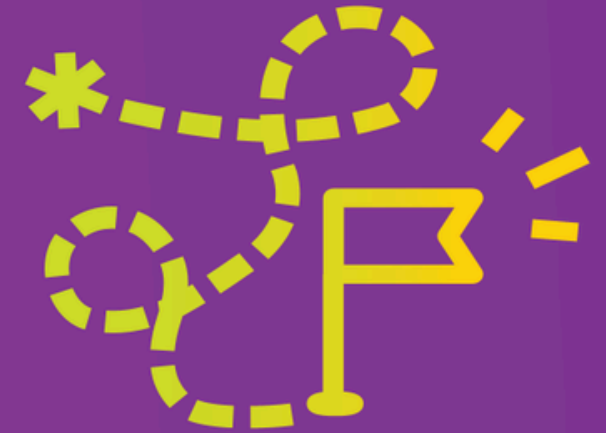
CULTURES SCOLAIRES BIENVEILLANTES ET INCLUSIVES

- Soutien interculturel aux équipes-écoles et sensibilisation auprès des élèves sur des questions d'équité, diversité et inclusion
- Campagne d'assiduité qui favorise la bienveillance
- Ateliers de sensibilisation et de consultation auprès des élèves sur des questions de sécurité personnel

SYSTÈMES DE SOINS COLLABORATIFS

Engager toutes les parties prenantes dans une communauté inclusive qui offre un accès clair vers, à travers et depuis les soutiens et les services en matière de santé mentale et toxicomanie. Ces services incluent aussi d'autres ressources qui appuient le bien-être des enfants et des jeunes.

- Mise en œuvre du guide *Bons soins au bon moment* avec nos partenaires communautaires
- Communiquer et faciliter les voies d'aiguillage avec les familles, les élèves, le personnel scolaire et les partenaires communautaires
- Révision de la page Santé mentale et Bien-être du site web du Conseil
- Mise à jour du Protocole en matière de suicide et de promotion de la vie



Promouvoir une approche centrée sur l'élève, et par extension sa famille, est au cœur des interventions en santé mentale en milieu scolaire. Les élèves et leurs familles sont considérés comme les experts de leurs propres vies et ont une voix afin d'assurer que les services répondent à leurs besoins.

ENGAGEMENT ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES ET DES FAMILLES

- Maintenir le Comité de bien-être systémique (élèves de la 5^e à la 8^e année)
- Participation de l'équipe de bien-être aux événements scolaires pour promouvoir la santé mentale
- Collaboration avec le Service des Communications pour faire la promotion des ressources *À vos côtés* auprès des parents

Consulter le plan d'action complet :
csdcab.ca/education/bien-etre-et-sante-mentale



Conseil scolaire
de district catholique des
Aurores boréales