

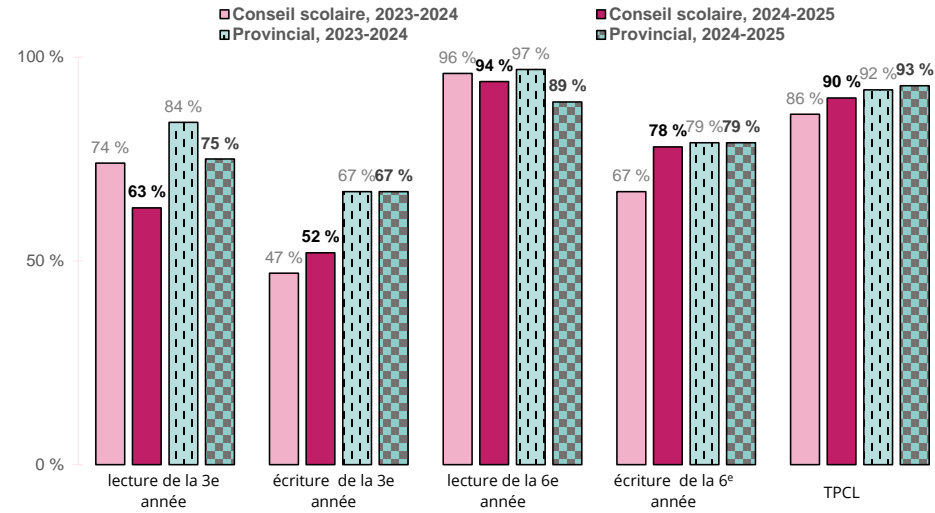
Plan pour la réussite des élèves : CSDC des Aurores boréales

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

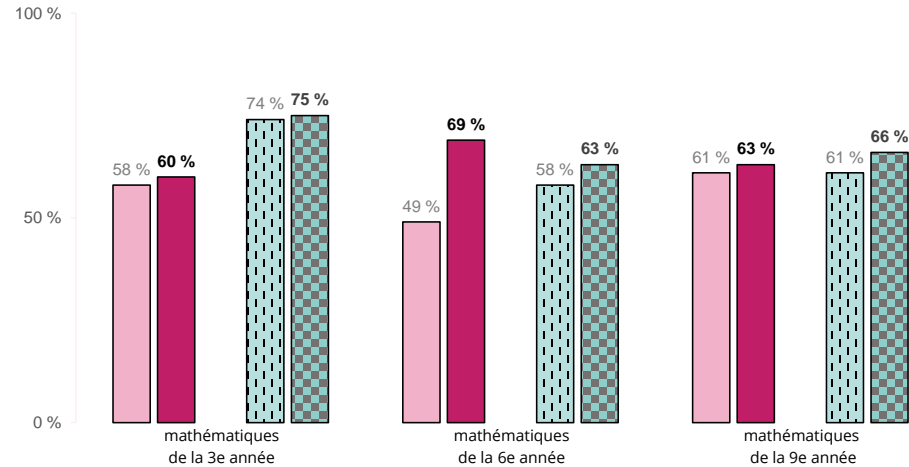
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

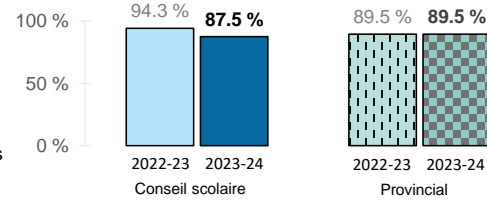


Année scolaire 2024-2025

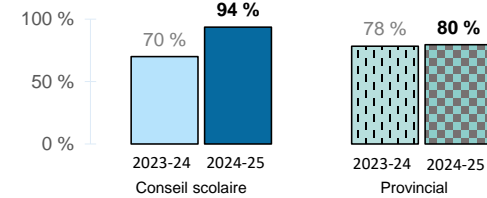
Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

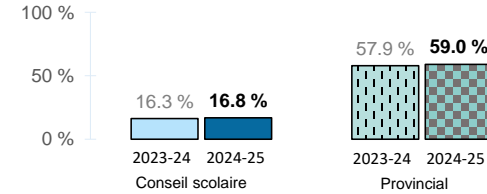
Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2019-2020 et indique leurs progrès jusqu'en 2023-2024.



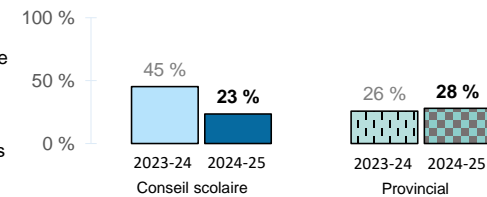
Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année



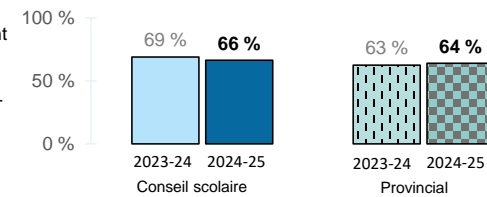
Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou un cours de sciences de 11e ou de 12e année



Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)



Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

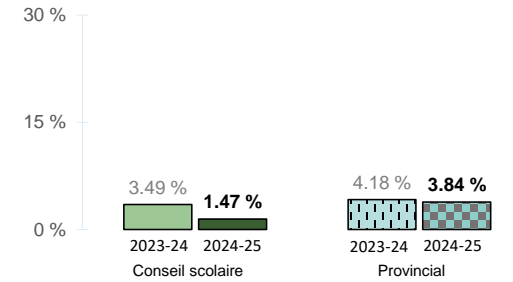


Année scolaire 2024-2025

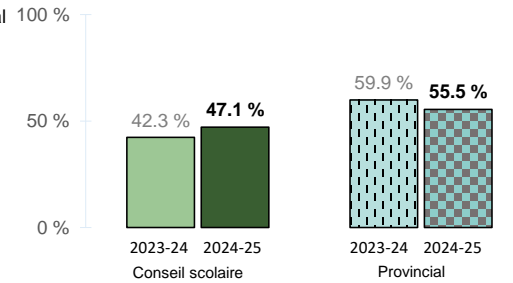
Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

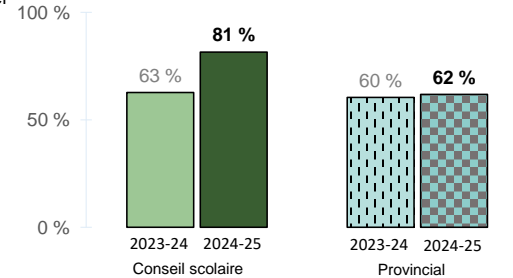


Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services de santé mentale offerts



Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Plan pour la réussite des élèves : CSDC des Aurores boréales

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	63 %	75 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	52 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	94 %	89 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	78 %	79 %
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	90 %	93 %

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	60 %	75 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	69 %	63 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	63 %	66 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

- Appuyer la mise en œuvre cohérente des programmes-cadres.
- Outiller le personnel pour des approches en lecture fondées sur la recherche.
- Offrir des formations ciblées.
- Organiser des journées pédagogiques centrées sur la littératie, les mathématiques et la CUA.
- Utiliser des évaluations diagnostiques et analyser les données pour orienter l'enseignement.
- Poursuivre le dépistage précoce en lecture avec des interventions ciblées.
- Renforcer les capacités des écoles à analyser les résultats et planifier les actions.
- Préparer les élèves aux évaluations provinciales (OQRE) avec des outils appropriés.
- Maintenir et enrichir les programmes d'intervention en lecture et écriture (ex. ISLÉ).
- Collaborer avec les Services à l'élève pour un accompagnement intégré.
- Offrir un accompagnement ciblé aux écoles selon leurs besoins.
- Renforcer les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP).
- Promouvoir l'apprentissage par l'expérience et en contexte authentique.
- Mettre en œuvre des initiatives systémiques en mathématiques avec des cibles communes.

Année scolaire 2024-2025

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	94 %	80 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	23 %	28 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2023-2024)	87.5 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	16.8 %	59.0 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	66 %	64 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

- Promouvoir activement les programmes et services auprès des élèves dès la 7e année (Destination Réussite, PAJO, AXE).
- Assurer une visibilité accrue des parcours dans l'école et par le personnel.
- Offrir des activités de découverte des métiers et des parcours postsecondaires.
- Développer l'apprentissage par l'expérience (COOP, MHS, PAJO, DRC) avec des sorties éducatives.
- Proposer des horaires et des cours flexibles (CAVLFO, Éducation permanente).
- Mettre en place des itinéraires individualisés, notamment en mathématiques et en sciences.
- Offrir des mesures de récupération de crédits et des soutiens ciblés.
- Collaborer étroitement avec les équipes de la réussite et les ressources spécialisées (ERRÉ).
- Organiser des rencontres interdisciplinaires pour mieux suivre les élèves.
- Déployer des stratégies ciblées pour rejoindre une diversité de profils (PAJO, PAJO APTE).
- Favoriser la participation des élèves à des rencontres et formations sur les programmes.

Année scolaire 2024-2025

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	47.1 %	55.5 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	1.47 %	3.84 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	81 %	62 %
--	------	------

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

- Comportements prosociaux ciblés et partagés via l'Hebdo des Services éducatifs hebdomadairement
- Accompagnement du nouveau personnel de soutien à travers un programme structuré d'accueil et d'accompagnement
- Réseau systémique du Climat scolaire positif et mise en œuvre d'activités favorisant le climat scolaire dans chaque école
- Maintien du programme de prévention SNAP dans chaque classe de 3e année.
- Comité de bien-être systémique touchant les élèves de 5e à la 8e année
- Appui individualisé par la conseillère en assiduité pour les élèves et les familles
- Campagne d'assiduité différencié pour le secondaire
- Pamphlet d'assiduité envoyé avec le bulletin de progrès
- Service de travail social disponible dans chaque école
- Enseignement des modules de littératie en santé mentale (6e, 7e, 8e et 10e année)
- Ateliers de prévention de l'intimidation dans chaque école élémentaire
- Ateliers de prévention à la discrimination dans chaque école
- Perfectionnement professionnel pour tous les membres du personnel sur la gestion de comportement / prévention de crise

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.