

## Information sur présentations externes, conférenciers et invités dans les écoles

Information sur l'activité	
Nom de l'école	ÉSCDLV
Date	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 décembre 2025</li> <li>- 12 janvier 2026</li> <li>- 15 janvier 2026</li> </ul>
Nom du conférencier invité ou organisation	TBDHU
Titre de l'activité	Leçon de santé
Lieu	ÉSCDLV
Nom des présentateurs	Ashley Biggs
Thème ou objectif de l'activité et public cible	
<p>Leçon centrée sur les changements du corps, la santé sexuelle et la prise de décision. Les classes 7A et 7B.</p>	

### Lien avec le curriculum et/ou le but de l'activité

- **D1.3:** Développement de la personne et santé sexuelle: expliquer l'importance d'un dialogue clair avec sa ou son partenaire sur l'opportunité de retarder le début de l'activité sexuelle (*p. ex., choisir de ne pas avoir de contact génital, de contact buccogénital, de pénétration vaginale ou de pénétration anale*), sur les raisons motivant la décision de ne pas avoir d'activité sexuelle, sur le concept de consentement, sur l'âge légal de consentement et sur la façon dont le consentement est communiqué, de même que sur la prise de décisions en matière d'activité sexuelle dans une relation affectueuse et saine.
- **D1.4:** décrire des symptômes de diverses infections transmises sexuellement et par le sang (ITSS).
- **D1.5:** déterminer des moyens de se protéger contre les infections transmises sexuellement et par le sang (ITSS) et d'éviter une grossesse non planifiée, comme la décision de s'abstenir et de remettre à plus tard les relations et les activités sexuelles ou l'utilisation régulière du condom et d'autres types de protection, lorsqu'une personne devient sexuellement active.
- **D2.4:** décrire les facteurs physiques, émotionnels, sociaux et cognitifs (*p. ex., infections transmises sexuellement et par le sang [ITSS], effets secondaires des contraceptifs, grossesse, effet protecteur de la vaccination, étiquetage social, identité de genre, expression de genre, orientation sexuelle, concept de soi, relations, amour, respect, désir, plaisir, enseignements culturels*) qui entrent en jeu lors des prises de décisions au sujet de la santé sexuelle.
- **D3.3:** expliquer comment les changements physiques et émotionnels qui surviennent à la puberté ont des répercussions sur la santé sexuelle et sur les relations interpersonnelles (*p. ex., effets sur les relations avec la famille; effets de l'intérêt accru pour des relations intimes sur les relations avec les pairs; risque accru de contracter des ITSS et de devenir parent, après le début des relations sexuelles*).

### Documents à distribuer, cadeaux ou publications qui seront fournis

SO

### Date maximale d'affichage

(au plus tard 14 jours avant l'évènement)

**La loi sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves oblige les conseils scolaires à rendre publique leur politique concernant les conférenciers tiers dans les écoles.**

**Les écoles doivent fournir des renseignements précis aux parents et aux tuteurs chaque fois que des conférenciers ou des groupes externes sont invités à parler aux élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année lors d'événements organisés à l'école, au moins 14 jours civils avant la date à laquelle les présentations auront lieu.**

