

## Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation 2024-2025

**École :** École catholique de l'Enfant-Jésus

**Date de révision :** janvier 2023

**Membres de l'équipe pour la sécurité et la tolérance dans les écoles :** C. Savage, D. Mpemba, J. Dubeau, É. Lavoie, R. Dupuis

### L'intimidation (« taxage »)

- l'intimidation est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves
- l'intimidation nuit au climat scolaire, y compris aux relations saines
- l'intimidation, notamment la cyberintimidation, est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire (y compris virtuel), dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

### Définition

Comportement agressif et généralement répété d'un élève envers une autre personne qui, à la fois :

- a) a pour but, ou dont l'élève devrait savoir qu'il aura vraisemblablement cet effet :
  - a. soit de causer à la personne un préjudice, de la peur ou de la détresse, y compris un préjudice corporel, psychologique, social ou scolaire, un préjudice à la réputation ou un préjudice matériel
  - b. soit de créer un climat négatif pour la personne à l'école;
- b) se produit dans un contexte de déséquilibre de pouvoirs, réel ou perçu, entre l'élève et l'autre personne, selon des facteurs tels que la taille, la force, l'âge, l'intelligence, le pouvoir des pairs, la situation économique, le statut social, la religion, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, la situation familiale, le sexe, l'identité sexuelle, l'expression de l'identité sexuelle, la race, le handicap ou des besoins particuliers.

*la Loi sur l'éducation paragraphe 1(1)*

### Cyberintimidation :

La cyberintimidation consiste à pratiquer l'intimidation par des moyens électroniques comme les plateformes de médias sociaux, le courriel, la messagerie texte ou privée, les jeux sur Internet ou les applications de communication.

Comme la définition de l'intimidation englobe la cyberintimidation, par conséquent toutes les exigences prévues par la *Loi sur l'éducation* et la [Politique/Programmes Note 144](#) concernant l'intimidation s'appliquent également à la cyberintimidation.

### Cibler des priorités

Nous, membres du personnel de l'École catholique de l'Enfant-Jésus, reconnaissons que :

- Nos élèves et notre personnel ont droit à la protection, à la sécurité et au respect de leur intégrité physique, psychologique et morale.
- Nous avons le devoir d'assurer un environnement sain et sécuritaire, libre de toute forme d'abus, d'agression et de violence.
- Nous pratiquons la tolérance zéro envers toute situation problématique et tout comportement inapproprié qui peuvent porter atteinte à l'intégrité de nos élèves, nos employés et nos partenaires.
- Nous encourageons la création de rapports sains entre les gens fondés sur le respect mutuel, la confiance et l'inviolabilité de chaque personne.
- Nous prêtons assistance à toutes les personnes qui sont victimes d'abus, de violence et d'agression. Contribuons à éliminer les situations problématiques et les comportements inappropriés qui portent atteinte à la sécurité, au développement et à l'intégrité des élèves et du personnel de l'établissement.

À la suite de l'analyse de données provenant du registre comportemental des élèves du CSDCAB et du sondage de climat scolaire, nous avons constaté les priorités suivantes :

- **Priorité 1** : Contribuer à éliminer les situations problématiques et les comportements inappropriés qui portent atteinte à la sécurité, au développement et à l'intégrité des élèves et du personnel de l'établissement en reconnaissant, en dépistant et en aidant les élèves qui sont victimes de situations problématiques et de comportements inappropriés qui portent atteinte à leur sécurité et à leur intégrité physique, psychologique et morale.
- **Priorité 2** : Favoriser la concertation et la collaboration, dans une culture qui responsabilise, la direction, le personnel, les élèves et leurs parents dans la création et le maintien d'un milieu sécuritaire, sain, motivant, stimulant et valorisant pour tous.
- **Priorité 3** : Conscientiser les élèves aux diverses formes d'abus, d'agression, d'intimidation et de violence et les aider à reconnaître les situations problématiques et les comportements inappropriés qui pourraient porter atteinte à leur sécurité et à leur intégrité.

### Stratégies de prévention

Stratégies ciblées :	Personne responsable :	Échéanciers :
Le plan de prévention et d'intervention contre la violence et l'intimidation de l'école est présenté aux membres du comité de parents afin de susciter leurs commentaires et leurs suggestions.	Direction	Début de l'année scolaire
L'école met en place des activités d'information, de sensibilisation et de formation pour chacun des groupes suivants : parents, élèves et membres du personnel.	Direction	septembre 2024

Activités d'information et de sensibilisation concernant l'intimidation et la violence destinées aux élèves	PDS et partenaires communautaires	Tout au long de l'année
Programmation SNAP	Personne-ressource	13 semaines
Tournée BRAVE (atelier de sensibilisation)	Conseil	Printemps 2025
<b>Stratégies d'intervention</b>		
<b>Stratégies ciblées :</b>	<b>Personne responsable :</b>	<b>Échéanciers :</b>
Partager avec les parents le <a href="#">Guide pour le parent</a> pour mieux aider l'enfant/victime/témoin.	Direction	septembre 2024
Rencontre mensuelle du Comité de climat scolaire positif.	Membres du personnel	Mensuel
Enseignement explicite des comportements souhaitables du code de vie.	Membres du personnel	Tout au long de l'année
L'école a élaboré un protocole d'intervention en classe pour faciliter la détection des problèmes et la façon d'intervenir.	Membres du personnel	Septembre 2024
Des affiches qui rappellent aux élèves les techniques de résolution de conflits sont affichées dans divers lieux à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.	Direction	Tout au long de l'année
<b>Stratégies pour assurer la formation des membres de la communauté scolaire</b>		
<b>Stratégies ciblées :</b>	<b>Personne responsable :</b>	<b>Échéanciers :</b>
Les nouveaux membres du personnel reçoivent une copie du plan et la direction fait un survol du plan et présente les obligations des membres du personnel.	Direction	août 2024
La liste des activités de prévention pour l'année scolaire est élaborée ainsi que tous les outils d'intervention et de sensibilisation à la disposition des membres du personnel sont présentés.	Membres du personnel	septembre 2024
Chaque année, l'école met en place des activités d'information, de sensibilisation et de formation pour chacun des groupes suivants : parents, élèves et membres du personnel.	Direction	Tout au long de l'année
Formation pour le nouveau personnel enseignant du programme "Respect In Schools"	Direction	janvier 2025

### Stratégies de communication et de sensibilisation

Stratégies ciblées :	Personne responsable :	Échéanciers :
Lors de rencontres du personnel, les membres du personnel peuvent partager des expériences et développer des moyens efficaces d'intervention.	Membres du personnel	Tout au long de l'année
Assemblée générale ou le code de vie, les valeurs de l'école et les attentes quant au comportement de tous sont révisés.	Direction	En début d'année et de façon continue
Lors de la rencontre de parents, présenter le plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation, le site Web où se trouve de l'information à cet égard, le guide des parents et autres ressources pertinentes, ainsi mentionner la procédure pour signaler à la direction toute situation d'intimidation ou de violence.	Direction et membres du personnel	Début d'année
Diffusion du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation et du code de vie d'école sur le site Web de l'école.	Services des communications	Septembre 2024

### Stratégies de surveillance et d'examen

Stratégies ciblées :	Personne responsable :	Échéanciers :
Analyser les données trouvées dans le registre d'incidents.	Membres du personnel	Tout au long de l'année
Recueillir et analyser les données du système de renforcement positif à l'échelle de l'école.	Membres du personnel	Tout au long de l'année