

Formulaire d'inscription de l'élève

NOM DE L'ÉCOLE: ESPACE RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION Date d'entrée scolaire : Vérification d'âge : Sacrements reçus : ☐ Ayant droit ☐ Certificat de naissance □ Baptême Niveau: Paroisse: ☐ Certificat de baptême ☐ Comité d'admission NISO: □ Réconciliation ☐ Documents d'immigration Date d'admission par ☐ Communion le comité : Preuve de résidence ☐ Enregistrement de naissance □ Confirmation □ Permis de conduire □ Passeport ☐ Autre document _____ ☐ Autre __ RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉLÈVE Nom légal : _____ Nom de famille Prénom Second prénom Nom préféré : _____ Prénom Nom de famille Second prénom Date de naissance : Jour Mois Année Sexe : Masculin □ Féminin □ Adresse résidentielle : ____ ville province code postal Adresse postale (si différente) : __ rue case postale ville province code postal Non publié □ Nº de téléphone du domicile : ___ L'élève est catholique : Oui

Non

Frère/sœur à l'école : Oui

Non

Nom(s) : ______ STATUT AU CANADA Identification autochtone (volontaire): Citoyen canadien

Résident permanent Métis Autochtone Élève avec visa Inuit Réfugié Autre visa П Province de naissance : Pays de naissance : _____ Si le pays d'origine est différent du pays de résidence, veuillez remplir la partie ci-après : Dernier pays de résidence : Date d'arrivée au Canada : Documents examinés pour vérifier l'admissibilité (cocher la ou les cases appropriées et conserver une copie du document) Date qui apparaît au verso de la carte Date de la signature Fiche de visiteur Date de la signature _____ Détermination de la recevabilité (réfugié) Date du tampon _____ Autre (veuillez préciser) : ____ Date du tampon _____ **LANGUES** Langue(s) parlée(s) à la maison (plus d'un choix possible) : Première langue apprise par l'élève : Français

Anglais

Autre

______ Français

Anglais

Autre Langue principale parlée à la maison (un choix seulement) Français

Anglais

Autre

SANTÉ					
Numéro de carte santé (inclure version) : Nom du médecin :					
Renseignements d'alerte médicale ou d'inval	lidité :				
Allergie(s):					
		DES PARENTS, TUTE			
L'élève demeure avec :	Correspondance	,	Accès au dossier scolaire	:	
Père Mère	Père □ Mère □		Père Mère		
Tuteur/tutrice seul(e)	Tuteur/tutrice □	Élève autonome	Tuteur/tutrice □ Élève	e autonome 🛚	
Dispositions spéciales concernant l'accès et la garde légale (preuve à l'appui) :			L		
PARENT # 1			PARENT #2		
Mère Père Tuteur/tutrice		Mère Père Tuteur/tutrice			
Priorité des contacts d'urgence (1=haute, 3=basse) : 1 2 3		Priorité des contacts d'urgence (1=haute, 3=basse) : 1 2 3			
Prénom :		Prénom :			
Nom de famille :		Nom de famille :			
Lieu de travail :		Lieu de travail :			
Langue(s) parlée(s) :		Langue(s) parlée(s) :			
Français Anglais Autre		Français □ Anglais □ Autre □			
Citoyen(ne) canadien(ne) : Oui □ Non □		Citoyen(ne) canadien(ne) : Oui □ Non □			
Pays de naissance :		Pays de naissance :			
Numéros de téléphone en ordre de priorité :		Numéros de téléphone en ordre de priorité :			
#1		#1			
Tél. domicile Tél. cellulaire Tél. travail		Tél. domicile □ Tél. cellulaire □ Tél. travail □			
#2:		#2:			
Tél. domicile Tél. cellulaire Tél. travail		Tél. domicile □ Tél. cellulaire □ Tél. travail □			
#3		#3			
Tél. domicile □ Tél. cellulaire □ Tél. travail □	Tél. domicile □ Tél. cellulaire □ Tél. travail □				
Adresse courriel:		Adresse courriel :			
Adresse (si différente de l'élève) :	Adresse (si différente de l'élève) :				
# rue ville	code postal	# rue	ville	code postal	
		CT D'URGENCE			
Nom :			Saya - Maga	din – Cáminin –	
	cond prénom	Nom de famille	Sexe . Iviasci	ılin 🗆 Féminin 🗆	
Priorité des contacts d'urgence (1=haute, 3=	basse): 1 2 3				
Relation avec l'élève :	avail :	F	Parle français 🛛		
Numéros de téléphone en ordre de priorité :					
#1 #3 Tél. domicile : Tél. cellulaire : Tél. travail : Tél. domicile : Tél. cellulaire : Tél. travail :					
Tél. domicile Tél. cellulaire Tél. travail Tél. domicile Tél. cellulaire Tél. travail					
#2 : Tél. domicile Tél. cellulaire Tél. travail					

RENSEIGNEMENTS A L'ÉGARD DE L'ÉCOLE PRÉCÉDENTE				
École précédente :	Nº de téléphone :			
Adresse de l'école :	Nº de NIEC de l'école (si connu) :			
Langue d'enseignement : D	ernier jour de classe :			
	aison du transfert :			
DENOCIONEMENTO ALLOU	IET DU TRANSPORT COOLAIRE			
RENSEIGNEMENTS AU SUJET DU TRANSPORT SCOLAIRE				
Transport scolaire – début de journée (embarquement)				
Mode de transport Autobus Autre :	_			
Adresse d'embarquement identique à l'adresse principale Oui Non				
Adresse d'embarquement (si différente de l'adresse principale)				
Numéro Nom de la rue Nº d'appartement	Ville			
Transport scolaire – fin de journée (débarquement)				
Mode de transport Autobus Autre Autre Adresse de débarquement identique à l'adresse principale Oui	□ Non □			
Adresse de débarquement (si différente de l'adresse principale)	L NOT L			
, taloude de desarquement (el amoionte de l'adresse principale)				
Numéro Nom de la rue Nº d'appartement	Ville			
Transport en cas de fermeture d'urgence				
□ Mon enfant a accès à la maison				
□ Mon enfant ira chez le voisin ou la voisine. Adresse :				
Nom du voisin ou de la voisine :	Nº de téléphone :			
Autre:				
AUTORISATION DE PUBLICATION				
	personnel, le Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales et ses ans : 1) des outils de promotion (dépliants, affiches et publications); 2) des aux sociaux; 4) des affiches et publicités.			
Les élèves sont également pris en photo dans le cadre de photos de groupe, photos de classe avec la classe titulaire, mosaiques de graduations, journal interne à l'école, etc.				
Ainsi, nous sollictons votre permission de publier des photos, des vidéos et/ou travaux de votre enfant, pour toutes les utilisations énumérées ci-haut. Il n'est pas possible d'autoriser la publication de photos ou vidéos pour les télévisions de l'école et de refuser pour Facebook par exemple. Cette autorisation sera valide tant et aussi longtemps que votre enfant fera partie de notre Conseil ou jusqu'à avis contraire de votre part.				
Veuillez noter que lorsqu'un nom est associé à la photo ou au document, seul le prénom de l'enfant sera utilisé.				
Je donne la permission au CSDC des Aurores boréales et à l'école de publier des photos et des travaux de mon enfant. Lorsqu'un nom est associé à la photo ou au document, seul le prénom sera utilisé à moins d'un consentement spécifique.				
Oui 🗆 Non 🗆				
Signature du parent/tuteur :	Date :			

SONDAGE SUR LE CHOIX DE L'ÉCOLE

En tant qu'organisme subventionné par des fonds publics il est important d'utiliser efficacement nos énergies et nos ressources. À cette fin, nous cherchons à connaître les facteurs qui influencent nos parents lors du choix de l'école pour leur enfant. Nous apprécierions que vous preniez quelques minutes pour répondre aux questions suivantes.

1)	Où avez-vous entendu parler de notre école pour la première fois ? (une réponse seulement)
	 Journal local Radio Internet Télévision Publication The Key Dépliants et brochures Bulletin paroissial Annuaire téléphonique Lors d'un événement communautaire Bouche-à-oreille Parent de l'école Membre du personnel de l'école Ami Agent immobilier Autre :
2)	Depuis que vous avez des enfants, lesquelles des publicités suivantes avez-vous remarquées au sujet de l'école ? (cochez toutes celles qui s'appliquent)
	O Journal local Radio Internet Télévision Publication The Key Dépliant et brochures Bulletin paroissial Annuaire téléphonique Lors d'un événement communautaire Autre:
3)	Quels sont les facteurs les plus importants qui ont influencé votre décision d'inscrire votre enfant à une école catholique de langue française ?
	La langue française La culture francophone La catholicité La réputation de l'école La proximité de l'école Autre:
	CIONATURE
	SIGNATURE
Je, figu	(nom du parent/ tuteur en lettres moulées) certifie que les renseignements arant sur le présent formulaire sont exacts et que les informations que j'ai données sont exactes :
Sig	nature :
Sia	nature de la direction de l'école :

Note: Les renseignements contenus dans ce formulaire sont recueillis en vertu de la Loi sur l'éducation et de la Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée. Ils seront utilisés par le personnel de l'école et l'administration afin de constituer le Dossier scolaire de l'Ontario (DSO) de votre enfant, de faciliter les communications entre l'école et la maison et de planifier l'administration de programmes et de services. Ce formulaire sera conservé par le CSDC des Aurores boréales.