

Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation 2023-2024

École : École catholique des Étoiles-du-Nord

Date de révision : septembre 2023

Membres de l'équipe pour la sécurité et la tolérance dans les écoles : Isabelle Racine (direction), Krista Ouellette (enseignante), Kahina Aggad (enseignante), Yasmina Saïdi(enseignante), Denise Vallée (PDS), Manon St.Onge (aide-enseignante/enseignante)

L'intimidation

- l'intimidation est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves
- l'intimidation nuit au climat scolaire, y compris aux relations saines
- l'intimidation, notamment la cyberintimidation, est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire (y compris virtuel), dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Définition

Comportement agressif et généralement répété d'un élève envers une autre personne qui, à la fois :

- a) a pour but, ou dont l'élève devrait savoir qu'il aura vraisemblablement cet effet :
 - a. soit de causer à la personne un préjudice, de la peur ou de la détresse, y compris un préjudice corporel, psychologique, social ou scolaire, un préjudice à la réputation ou un préjudice matériel
 - b. soit de créer un climat négatif pour la personne à l'école
- b) se produit dans un contexte de déséquilibre de pouvoirs, réel ou perçu, entre l'élève et l'autre personne, selon des facteurs tels que la taille, la force, l'âge, l'intelligence, le pouvoir des pairs, la situation économique, le statut social, la religion, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, la situation familiale, le sexe, l'identité sexuelle, l'expression de l'identité sexuelle, la race, le handicap ou des besoins particuliers.

la Loi sur l'éducation paragraphe 1(1)

Cyberintimidation :

La cyberintimidation consiste à pratiquer l'intimidation par des moyens électroniques comme les plateformes de médias sociaux, le courriel, la messagerie texte ou privée, les jeux sur l'Internet ou les applications de communication.

Comme la définition de l'intimidation englobe la cyberintimidation, par conséquent toutes les exigences prévues par la *Loi sur l'éducation* et par la [Politique/Programmes Note 144](#) concernant l'intimidation s'appliquent également à la cyberintimidation.

Cibler des priorités

Priorité 1 : Contribuer à éliminer les situations problématiques et les comportements inappropriés qui portent atteinte à la sécurité, au développement et à l'intégrité des élèves et du personnel de l'établissement.

Priorité 2 : Favoriser la concertation et la collaboration, dans une culture qui responsabilise, la direction, le personnel, les élèves et leurs parents dans la création et le maintien d'un milieu sécuritaire, sain, motivant, stimulant et valorisant pour tous.

Priorité 3 : Reconnaître, dépister et aider les élèves qui sont victimes de situations problématiques et de comportements inappropriés qui portent atteinte à leur sécurité et à leur intégrité physique, psychologique et morale ainsi que les agresseurs à identifier les comportements problématiques.

Stratégies de prévention

Stratégies ciblées :	Personne responsable	Échéanciers
Code de vie affiché et modelé	Enseignantes, PDS, secrétaire et direction	septembre 2023
Système de renforcement positif est visible en salle de classe <ul style="list-style-type: none"> - Affichage des règles de bonification - Compréhension du système - Modalités d'application 	Enseignantes, PDS, secrétaire et direction	Fin septembre 2023
Enseignement de stratégies de prévention de l'intimidation intégrées quotidiennement en classe (habiletés socio émotionnels, relations saines, gestion de conflits, etc.)	Enseignantes, PDS, secrétaire et direction	Dès la mi-septembre
Travailler les diversités culturelles en salle de classe avec des projets et activités de découverte de culture variées afin de promouvoir l'acceptation.	Enseignantes, PDS, secrétaire et direction	Tout au long de l'année scolaire

Stratégies d'intervention

Stratégies ciblées :	Personne responsable	Échéanciers
Lecture en grand et en petits groupes sur la diversité culturelle. Thèmes possibles : les mets, l'habillement, les traditions, et les fêtes Projet de recherche sur une culture différente ou son héritage (intégration d'études sociales) Présentations orales de sa culture ou de son héritage Sensibilisation à l'empathie Jouer et présenter des jeux ou un sport d'une autre culture.	Enseignantes, PDS, secrétaire et direction	Dès octobre 2023 et tout au long de l'année

Arbre décisionnel	Responsable du CSP, enseignantes, PDS, secrétaire et direction	Fin octobre 2023
Discipline progressive <ul style="list-style-type: none"> - Sanctions à l'interne - Registre d'incidents - Communication avec les parents 	Enseignantes et direction	Dès septembre 2023
Stratégies pour assurer la formation des membres de la communauté scolaire		
Stratégies ciblées :	Personne responsable	Échéanciers
Offrir du perfectionnement professionnel en lien avec la prévention de l'intimidation pour les membres du personnel de l'école.	Direction	Printemps 2023
Envoyer des liens ou ressources à la maison pour les parents (Prevnet, COPA, etc.)	Direction	Tout au long de l'année scolaire
Stratégies de communication et de sensibilisation		
Stratégies ciblées :	Personne responsable	Échéanciers
Présenter la politique et les directives administrative <i>B015 Climat scolaire positif, sécuritaire et inclusif</i> aux parents, aux élèves et aux membres du personnel enseignant.	Direction	Personnel : 28 septembre 2023 Élèves et parents : mi-septembre 2023
Présenter les grandes lignes du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation à tous les membres du personnel, aux élèves et aux parents.	Direction	Mi-septembre 2023
Stratégies de surveillance et d'examen		
Stratégies ciblées :	Personne responsable	Échéanciers
Faire un retour mensuel sur le plan de prévention et d'intervention ou les politiques auprès du personnel de l'école. <ul style="list-style-type: none"> - Retour sur l'arbre décisionnel 	Direction	Dès la première journée pédagogique et mensuellement
Faire un retour mensuel avec les élèves sur des stratégies de résolution de problème et les outils de prévention contre l'intimidation.	Enseignantes, PDS, secrétaire et direction	Fin de chaque mois dès septembre 2023
Analyse des données du registre de comportement	Enseignantes, PDS, secrétaire et direction	Hebdomadairement dès septembre

