

Corridor



RESPECT

- Je parle à voix basse
- Je garde mes mains, mes pieds et mes choses dans ma bulle
- Je marche calmement à la droite du corridor

FIERTÉ

- Si je dois parler, je parle en français à voix basse

RESPONSABILITÉ

- Je range mes choses aux bons endroits
- J'utilise le temps alloué pour me préparer
- J'aide mon voisin au besoin
- Je suis ponctuel

Salle de classe



RESPECT

- Je respecte l'échelle de volume.
- Je lève la main pour communiquer.
- J'écoute la personne qui parle.
- Je suis les consignes des adultes.

FIERTÉ

- Je remets des travaux de qualité.
- Je participe activement.
- J'organise mon matériel.
- Je suis un bon modèle.
- Je garde mon espace propre.
- Je suis l'étiquette de l'hymne national.

RESPONSABILITÉ

- Je me mets à la tâche.
- Je suis prêt et organisé.
- Je prends soin de mon matériel.
- Je termine mes travaux.

Pauses nutritives



RESPECT

- J'écoute et je suis les consignes des adultes.
- J'utilise des mots de politesse (s'il vous plaît, merci).
- Je respecte des goûts des autres.

FIERTÉ

- Je me recueille pour la prière (primaire).
- Je parle poliment en français, à voix basse.

RESPONSABILITÉ

- Je commence par les aliments sains.
- Je parle à voix basse.
- Je nettoie mon espace.
- Je mange et je bois uniquement ce qui m'appartient.

Récréation



RESPECT

- Je respecte les règles du jeu.
- J'écoute et je suis les consignes des surveillants.
- Je démontre une attitude positive afin que tous aient du plaisir.

FIERTÉ

- J'utilise le matériel de façon appropriée.
- Je prends soin du matériel qui est mis à ma disposition.

RESPONSABILITÉ

- J'utilise le matériel que j'ai sorti.
- Je garde mes mains, mes pieds et mes choses dans ma bulle.
- Je me dirige vers la porte lorsque la cloche sonne.
- Je porte des vêtements selon la saison.