

BIBLIOTHÈQUE



RESPECT

- J'utilise un ton de voix approprié.
- J'attends mon tour pour parler.
- J'utilise la position d'écoute.
- Je lève la main pour avoir la parole.
- Je m'adresse aux autres poliment.
- Je cherche à comprendre les idées et les opinions des autres.
- Je collabore avec mes co-équipiers.
- Je prends soin du matériel scolaire.

FIERTÉ

- Je parle français.
- J'encourage les autres à parler français.
- Je fournis des efforts continus pour faire de mon mieux.
- Je m'engage à produire des travaux de qualité.
- Je persévère lorsque je fais face à des défis.
- Je démontre un bon comportement.
- Je fais de bons choix.
- Je démontre de l'empathie.

RESPONSABILITÉ

- J'arrive prêt à travailler.
- Je prépare et je range le matériel scolaire.
- Je m'engage à suivre les routines.
- Je remets les travaux à temps.
- Je m'engage à participer aux activités.
- Je contribue au bon fonctionnement de la salle de classe.
- J'accepte les conséquences de mes actions.
- Je fais des gestes réparateurs.



CORRIDORS



RESPECT

Je m'excuse quand je veux passer.

Je garde une distance entre les autres et moi.

Je touche juste ce qui m'appartient.

Je démontre des paroles et des gestes de courtoisie.

FIERTÉ

Je parle français.

Je souris.

J'utilise un ton de voix approprié.

RESPONSABILITÉ

Je circule à la droite.

Je montre l'exemple.



COUR DE RÉCRÉATION



RESPECT

Je partage et je prends des tours.

Je fais attention à mon entourage.

FIERTÉ

Je parle français.

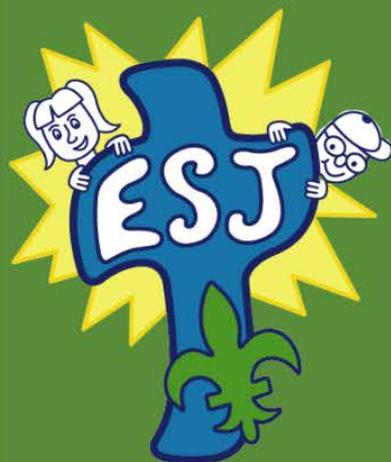
Je joue pour le plaisir.

RESPONSABILITÉ

Je range les jouets.

Je me place en rang à la cloche.

J'avise un adulte de mes déplacements.



SALLE À DINER



RESPECT

Je garde ma place propre.

J'utilise un ton de voix approprié.

FIERTÉ

Je parle français.

Je mange mon propre diner.

RESPONSABILITÉ

Je mets les déchets à la poubelle quand j'ai tout fini mon diner.

J'avise un adulte de mes déplacements.



GYMNASSE



RESPECT

Je suis les règles du jeu.

Je fais attention à mon entourage.

Je fais attention à mes co-équipiers.

FIERTÉ

Je parle français.

J'encourage mes co-équipiers à jouer franc-jeu.

J'ai un bon esprit sportif.

J'accepte de ne pas toujours gagner.

Je m'engage aux stratégies d'équipe.

RESPONSABILITÉ

Je participe pour m'améliorer.

Je démontre de la persévérance.



SALLE DE CLASSE



RESPECT

- J'utilise un ton de voix approprié.
- J'attends mon tour pour parler.
- J'utilise la position d'écoute.
- Je lève la main pour avoir la parole.
- Je m'adresse aux autres poliment.
- Je cherche à comprendre les idées et les opinions des autres.
- Je collabore avec mes co-équipiers.
- Je prends soin du matériel scolaire.

FIERTÉ

- Je parle français.
- J'encourage les autres à parler français.
- Je fournis des efforts continus pour faire de mon mieux.
- Je m'engage à produire des travaux de qualité.
- Je persévère lorsque je fais face à des défis.
- Je démontre un bon comportement.
- Je fais de bons choix.
- Je démontre de l'empathie.

RESPONSABILITÉ

- J'arrive prêt à travailler.
- Je prépare et je range le matériel scolaire.
- Je m'engage à suivre les routines.
- Je remets les travaux à temps.
- Je m'engage à participer aux activités.
- Je contribue au bon fonctionnement de la salle de classe.
- J'accepte les conséquences de mes actions.
- Je fais des gestes réparateurs.

