



Plan d'action 2022-2023

MISSION : Au cœur de notre communauté franco-ontarienne et catholique, nous accompagnons l'élève dans son apprentissage et assurons son bien-être dans son cheminement de citoyen réfléchi, engagé et responsable.

VISION : Choix par excellence en éducation, nous nous distinguons par notre fierté francophone et nos valeurs évangéliques dans un milieu accueillant.

AXES : Bien-être, fierté, réussite

BIEN-ÊTRE		
Objectif : Hausser le bien-être chez les élèves et le personnel		
MOYENS	RESPONSABLE	TÂCHES
Développer une culture de collaboration professionnelle	Michel Mercier	Évaluation et analyse des occasions de collaboration professionnelle ayant permis l'avancement de la planification stratégique et la gestion des projets tout en améliorant le bien-être et l'entraide entre collègues.
Favoriser la résilience	Marie-France Tousignant	Procéder à la mise en œuvre du projet pilote <i>Flourishing Life</i> avec un échantillon d'écoles.
Mettre en valeur notre environnement accueillant	Audrey Debruyne (Néomie Duval) et Michel Mercier	Faire le lancement du nouveau site intranet. Un outil qui favorise le partage d'informations et de documents, la collaboration, bâtit le sentiment d'appartenance et l'engagement du personnel, et maximise l'efficacité du Conseil.
		Développer de nouvelles approches et activités de recrutement du personnel à l'aide d'outil visuel qui met en valeur nos spécificités et notre environnement accueillant.
		Analyser les outils mis en place et les possibilités de développement (gestions des absences, application mobile) du logiciel School Messenger.

Ancrer les valeurs d'autonomie et de responsabilité citoyenne	Marie-France Tousignant	Élaborer un continuum pour les valeurs d'autonomie et de responsabilité citoyenne facilité par le projet <i>Flourishing Life</i> .
		Valider les continuums afin de partager un langage commun face à l'autonomie et la responsabilité citoyenne.
		Créer un réseau de partage des pratiques gagnantes favorisant le développement de l'autonomie, via le réseau NPDL et les écoles participant au projet pilote <i>Flourishing Life</i> .

FIERTÉ		
Objectif : Accroître l'engagement de chacun envers la francophonie		
MOYENS	RESPONSABLE	TÂCHES
Renforcer la construction identitaire chez les élèves	Marie-France Tousignant	Analyser les résultats du sondage et définir les pistes d'action.
		Mettre en œuvre des activités de sensibilisation pour les élèves inscrits à la Majeure Haute Spécialisation en Éducation SBÊ, avec un accent sur l'importance du rôle des futurs éducateurs dans la construction identitaire des élèves (Camp de leadership, FESFO, Boot camp culturel).
		Harmoniser les pratiques systémiques en formant les directions d'école à agir comme leader en éducation autochtone dans leurs écoles.
Valoriser l'engagement du personnel	Michel Mercier et Audrey Debruyne (Néomie Duval)	Faire le lancement du nouveau portail/site intranet, un outil qui favorise le partage d'informations et de documents, la collaboration, bâtit le sentiment d'appartenance et l'engagement du personnel, et maximise l'efficacité du Conseil afin de contribuer à la réussite des élèves.
Consolider le rôle du Conseil et des écoles à titre de partenaires communautaires visibles et engagés	Audrey Debruyne (Néomie Duval) et Marie-France Tousignant	Conceptualisation et mise en œuvre des modules d'autoformations sur le système d'éducation en Ontario pour nouveaux arrivants.
		Mettre à jour la trousse événementielle du Conseil pour appuyer les activités de recrutement et communautaire.

RÉUSSITE

Objectif : Hausser la maîtrise de la langue française

MOYENS	RESPONSABLE	TÂCHES
Accroître les compétences langagières des élèves	Marie-France Tousignant	Poursuivre la mise en œuvre de l'approche plurilingue et de la collaboration avec l'experte-conseil.
		Offrir une formation au personnel ALF pour l'utilisation du nouvel outil TPALF d'évaluation des compétences langagières, et poursuivre l'appui à la mise en œuvre au sein du réseau ALF.
		Assurer un soutien supplémentaire en tutorat aux élèves pour réduire les écarts créés par la pandémie.
Favoriser l'approche de renforcement positif	Marie-France Tousignant	S'assurer que chaque membre du personnel explore au moins un programme de renforcement positif mesurable permettant la célébration des succès.
		Poursuivre la mise à jour et mise en œuvre des codes de vie, codes de conduite et codes vestimentaires.
		S'assurer que chaque école développe une stratégie de monitoring de son approche de renforcement positif.